

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Протокол №__

«_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

_____/Р.Н. Лучковский/

«_____» _____ 20__ г.

Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Общепрофессиональной
учебной дисциплины
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

13.01.14 ЭЛЕКТРОМЕХАНИК ПО ЛИФТАМ

2 ГОДА 10 МЕС.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины: «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.01.14 «Электромеханик по лифтам».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по углубленной подготовке специалистов, в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

знать:

- действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК *ПК 1.1. Проводить осмотр, очистку, смазку оборудования лифта и проверку его технического состояния и функционирования;*

ПК 1.2. Проводить проверку параметров и регулировку механического оборудования;

ПК 1.3. Проводить проверку параметров и регулировку электрического оборудования;

ПК 1.4. Проводить эвакуацию пассажиров из кабины лифта;

5.2.2. Проведение работ по демонтажу, ремонту и монтажу лифтового оборудования;

ПК 2.1. Определять причины неисправностей оборудования лифтов;

ПК 2.2. Осуществлять ремонт механического оборудования лифтов;

ПК 2.3. Осуществлять ремонт электрического оборудования и электропроводки лифтов;

ПК 2.4. Оценивать исправность работы электронных блоков лифта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	56
Всего занятий	39
в т. ч.:	
теоретические занятия	28
Практические занятия	11
Самостоятельные работы	17
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа.	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.			
Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии.	Цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Самостоятельная работа 1. Нормативные и правовые акты, содержащие требования к охране труда.	7	ОК1, ОК4, ОК7, ПК1.2, ПК1.3 ЛР 01., ЛР 02., ЛР 03
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятии	Система управления охраной труда на предприятии. Функции и задачи управления. Права и обязанности работодателя и работников предприятия по охране труда. Государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Планирование мероприятий по охране труда. Практическое занятие №1(2 часа) Организация работы по охране труда на предприятии Самостоятельная работа 1. Ответственность за нарушение правил охраны труда. 2. Стимулирование работы по охране труда.	8	

Раздел 2.Опасные и вредные производственные факторы.			
Тема 2.1Воздействие негативных факторов на человека	Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие ОВПФ на организм человека. Нормирование вредных веществ. ПДК вредных веществ в воздухе производственных помещений. Санитарно-гигиенические условия труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Самостоятельная работа 1. Санитарно-гигиенические условия труда. 2. Меры безопасности при работе с вредными веществами.	8	ОК1,ОК4,ОК7, ПК1.2, ПК1.3 ЛР 01.,ЛР02.,ЛР 03
Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей.	Средства защиты от механического воздействия, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Экобиозащитная техника. Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и СИЗ. Практическое занятие №2(2часа) Методы и средства защиты от опасностей.	6	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.			
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии.	Требования к территориям, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Микроклимат производственных помещений. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчёта вентиляции и освещения производственных помещений. Практическое занятие №3(2часа) Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии.	6	ОК1,ОК4,ОК7, ПК1.2, ПК1.3 ЛР 01.,ЛР 02., ЛР 03
Тема 3.2. Предупреждение производственно го травматизма и профессиональн ых заболеваний на предприятиях.	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на предприятиях. Методы анализа производственного травматизма. Обучение работников безопасным приёмам работы. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Самостоятельная работа 1. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха. 2. Работы с вредными условиями труда. 3. Организация лечебно-профилактических обследований рабочих.	12	
Тема 3.3. Пожарная	Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня.	4	

безопасность и пожарная профилактика	Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре. <i>Практическое занятие №4(2 часа)</i> Пожарная безопасность и пожарная профилактика		
Тема 4.1. Законодательств о об охране окружающей среды	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Государственная система природоохранного законодательства. Ответственность за загрязнения окружающей среды.	3	ОК1,ОК4,ОК7, ПК1.2, ПК1.3 ЛР 01.,ЛР 02., ЛР 03
	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО	56 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда»: парты, стулья, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, комплект учебно-наглядных пособий «Охраны труда».

Технические средства обучения: проектор, компьютер с лицензионным обеспечением, выход в сеть интернет, интерактивная доска, парты, стулья, комплект учебно-наглядных пособий, современные носители информации (видеоинформация, слайды, электронная библиотека).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух Н.Н. Охрана труда. Москва: Юрайт, 2018 г.

Электронные ресурсы:

1. Сайт <http://www.ohranatrud.ru>
2. Сайт <http://www.tehbez.ru>
3. Сайт <http://www.niiot.ru>
4. Сайт www.labstend.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
техника безопасности при проведении НК конкретным методом;	Оценка результатов выполнения практических работ, результаты выполнения самостоятельных работ, результаты дифференцированного зачета

требования пожарной безопасности при применении оборудования для осуществления специальных способов подготовки ОК к контролю;	Оценка результатов выполнения практических работ , результаты выполнения самостоятельных работ, результаты дифференцированного зачета
техника безопасности при проведении работ на высоте, в траншеях и котлованах, внутри емкостей и сосудов (при осуществлении соответствующих работ)	Оценка результатов выполнения практических работ , результаты выполнения самостоятельных работ, результаты дифференцированного зачета
Умения:	
применять средства измерения для идентификации ОК;	Практические занятия. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт
проверять, с применением технических средств, соблюдение условий проведения НК конкретным методом в соответствии с требованиями ТИ;	Практические занятия. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт
использовать средства индивидуальной защиты, применяемые для осуществления данной трудовой функции;	Практические занятия. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт
определять пригодность к применению материалов НК.	Практические занятия. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачёт